**ПЛАН РОЗВИТКУ**

**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ**

**ЯГІЛЬНИЦЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ**

**2018р.**

**Мета плану розвитку школи**: створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім’ю, громаду.

**Завдання:**

• Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

• Забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного учня школи.

 • Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.

• Реалізовувати інтелектуальний потенціал та емоційний інтелектдітей та дорослих шляхом активного залучення до навчальної та суспільно – громадської діяльності.

• Забезпечити позитивний імідж навчального закладу. Здійснювати освітній процесс відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.

• Забезпечити збереження та зміцнення здоров’я дітей.

• Забезпечення ефективного управління розвитком загальноосвітнього закладу.

**Кредо школи**: Кожній дитині – гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного та суспільного блага.

**Головна мета:** Шляхом співпраці дітей, батьків, учителів, громади, розуміючи, що кожен є самоцінною особистістю, через відкриті щирі стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу і творчість учителя створити умови для гармонійного розвитку дитини.

**Механізм реалізації**.

План розвитку школи реалізовуватиметься через річні плани роботи школи, систему проектів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівським самоврядуванням.

**Очікувані результати:**

* Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
* Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
* Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів.
* Створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності.
* Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
* Зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг.
* Збільшення контингенту учнів.
* Розширення ділових партнерських зв’язків між навчальними закладами як України, так і інших країн.

Оцінка результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників навчально-виховного процесу, щорічних звітів директора школи, розгляду стану виконання плану розвитку школи на засіданні педагогічної ради.

**Прогнозовані філії опорної школи** – Шульганівська ЗОШ І-ІІ ст., Староягільницька ЗОШ І-ІІ ступенів.

**Проектна потужність опорного закладу (530 учнів):**

* Кількість учнів, що навчаються в даному закладі -172 учні;
* Кількість учнів, які будуть підвозитись до опорної школи – 50;
* Маршрут підвезення- Ягільниця – Шульганівка – Стара Ягільниця – Ягільниця (15 км, час подолання маршруту до 20 хв);
* Є потреба у шкільному автобусі

**Мережа класів та їх наповнюваність:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класи** | **Кількість учнів****у 2018-2019 н. р.** |
| 1 | 13 |
| 2 | 20 |
| 3 | 17 |
| 4 | 19 |
| Разом учнів у 1-4 кл. | 69 |
| 5 | 16 |
| 6 | 15 |
| 7 | 24 |
| 8 | 12 |
| 9 | 14 |
| Разом учнів у 5-9 кл. | 81 |
| 10 | 12 |
| 11 | 14 |
| Разом учнів у 10-11 кл. | 26 |
| Всьоо  | 176 |

**Якісний склад та досягнення педагогічного колективу**

У школі працює 28 вчителів, у тому числі директор, заступник директора з НВР, заступник з ВР, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар.

Навчальний заклад 100% забезпечений кадрами.

Усього у закладі працює:

* Вчителів – 28 осіб;
* Обслуговуючий персонал – 8 осіб.

Педагогічні працівники мають:

Кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст вищої категорії» - 14 осіб;
* «спеціаліст I категорії» - 5 осіб;
* «спеціаліст IІ категорії» - 3 особи;
* «спеціаліст» - 4 особи;
* спеціаліст з вищою тарифною ставкою – 2 особи

Педагогічні звання:

* «учитель-методист» - 1 особа;
* «старший учитель» - 6 особа;
* педагогів пенсійного віку – 2 особи;
* технічних працівників пенсійного віку – 1 особа.

**Організація профільного та допрофільного навчання:**

У даній школі здійснюється допрофільне та профільне навчання школярів:

* **Базова школа**: 5, 9 класи – українська мова (додано по 1 год);

 6-8 класи – математика (додано по 1 год)

* **Старша школа**: 10 клас – різнопрофільні групи в межах класах: напрям природничо – математичний, профіль математичний;

напрям технологічний, профіль технологічний;

11 клас – напрям технологічний, профіль технологічний

**Організація інклюзивного навчання**

У школі створено умови для організації інклюзивної та індивідуальної форм навчання, зокрема у 2017 – 2018 н. р. у школі навчалося на індивідуальній формі навчання - 5 учнів з особливими освітніми потребами.

У 2018 – 2019 н.р. прогнозовано 2 учні будуть навчатися у класах з інклюзивною формою навчання.

Протягом липня – серпня 2018р. школа буде обладнана пандусом для заїзду візком для дітей з особливими потребами.

**Результативність роботи навчального закладу у 2017-2018н.р. за такими критеріями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Високий рівень | Достатній рівень | Середнійрівень | Початковий рівень | Якість | Успіш-ність |
| 1 | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 17 | 3 | 10 | 4 | - | 76% | 100% |
| 3 | 19 | - | 10 | 7 | 2 | 53% | 89% |
| 4 | 16 | 2 | 7 | 7 | - | 56% | 100% |
| 5 | 15 | 1 | 7 | 7 | - | 53% | 100% |
| 6 | 24 | 2 | 9 | 11 | 2 | 46% | 92% |
| 7 | 12 | 3 | 5 | 3 | 1 | 67% | 92% |
| 8 | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 50% | 93% |
| 9 | 17 | 1 | 5 | 10 | 1 | 35% | 94% |
| 10 | 14 | - | 5 | 7 | 2 | 35% | 86% |
| 11 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 25% | 50% |
| Разом | 172 учні | 14 /9% | 64/42 % | 63/41% | 11/8% |  |  |

**Результати проведення державної підсумкової атестації у 2017-2018н.р.**

**в 4 класі (учнів – 16, з них 2 учні індивідуальної форми навчання)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмети | Писали роботу | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковийрівень |
| 1 | Укр.мова | 14 | 1 | 9 | 4 | - |
| 2 | Математика | 14 | 4 | 6 | 4 | - |

**Результати проведення державної підсумкової атестації у 2017-2018 н.р.**

**в 9 класах (учнів – 17)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмети | Кількістьучнів | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковийрівень |
| 1 | Укр. мова | 17 | 4 | 8 | 5 | - |
| 2 | Математика | 17 | 3 | 11 | 3 | - |
| 3 | Зарубіжна література | 17 | 7 | 9 | 1 | - |

**Результати державної підсумкової атестації в 11класі у 2016-2017н.р.**

 **(учнів –13)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмети | Кількістьучнів | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковийрівень | Якісний показник |
| 1 | Українська мова | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 85% |
| 2 | Історія України | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 36% |
| 3 | Математика | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 67% |
| 4 | Географія | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |
| 5 | Біологія | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |
| 6 | Хімія | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

Триває робота в такому стратегічному напрямку як розвиток творчої особистості за програмою «Обдаровані діти».

Головна мета – якомога раніше виявити здібності, схильності дитини, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість.

 У 2017-2018 навчальному році учні школи взяли участь:

 у І етапі (шкільному) Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах ім.П.Яцика та Т.Шевченка взяли участь 362 учні (деякі учні брали участь у декількох олімпіадах і конкурсах),

у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах ім.П.Яцика та Т.Шевченка – 72 учнів ( з них – 17 призерів),

у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та конкурсах ім.П.Яцика та Т.Шевченка – 3 учні.

Традиційно хорошими залишаються показники школи у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (17 учнів), Міжнародній грі зі зарубіжної літератури «Квітка сонця»(14 учасників), Всеукраїнській грі «Соняшник» (64 учасників), Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека»( 25 учнів) **,** Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч»(20 учасників), Міжнародному конкурсі з інформатики «Бебрас» (20 учасників), Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика(73 учасника), Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка(43 учасники).

За результатами олімпіад, творчих конкурсів педагоги школи були відзначені нагородами.

**Результати проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів у 2017/2018 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олімпіада, конкурс** | **І етап** | **ІІ етап** |
| **Учасників** | **Призових місць** | **Учасників** | **Призери** |
| 1 | Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика | 73 | 10 | 10 | 3 |
| 2 | Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | 42 | 10 | 10 | 2 |
| 3 | Укр. мова і література | 29 | 5 | 5 | 2 |
| 4 | Математика | 35 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | Біологія  | 19 | 5 | 5 | 1 |
| 6 | Історія | 11 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Хімія  | 25 | 5 | 5 | 1 |
| 8 | Астрономія | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Географія | 28 | 3 | 3 | 1 |
| 10 | Англійська  | 12 | 4 | 4 | 0 |
| 11 | Фізика | 13 | 5 | 5 | 1 |
| 12 | Інформатика | 18 | 3 | 3 | 2 |
| 13 | Екологія | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Інформаційні технології | 18 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | Правознавство | 8 | 3 | 3 | 2 |
| 16 | Образотворче мистецтво | 13 | 4 | 4 | 1 |
| 17  | Екологія | 10 | 1 | 1 | 0 |
| **Всього** | **362** | **72** | **72** | **17** |
| **Кількість олімпіад** | **17** | **17** |

**Матеріально – технічна база:**

Проектна потужність школи розрахована на 530 учнів, кількість класів згідно з проектом – 17.

Заклад нараховує  21 навчальне приміщення, учні школи І ступеня працюють у 4 класах, учні школи ІІ-ІІІ ступенів частково працюють за кабінетною системою:
- 1 кабінет української мови та літератури з комп’ютером;
- 1 кабінет математики;
- 1 кабінет іноземної мови з комп’ютером;
- 1 кабінет географії з комп’ютером;
- 1 кабінет біології з комп’ютером;
- 1 кабінет фізики з ІКТ лабораторією;
- 1 кабінет хімії;
- 1 кабінет інформатики;

- 4 кабінети початкових класів з комп’ютерами;
- 1 спортивний зал;
- комбінована навчальна майстерня з обробки металу і деревини;
- кабінет для обслуговуючих видів праці;

- 1 кабінет естетики;

- 1 кабінет захисту Вітчизни;

- 1 кабінет християнської етики;

- 1 кабінет музичного мистецтва з комп’ютером;

-1 кабінет основ здоров’я;

- 1 кабінет зарубіжної літератури з комп’ютером;

- 1 кабінет «Дитяча світлиця».

Навчальний заклад маєактову залу, читальний зал, бібліотеку, книгосховище, кабінет психолога, учительську, кабінет технічного персоналу, роздягальня для учнів фізичної культури, шкільну їдальню.

Кожен навчальний кабінет має паспорт,в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в кабінетах систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.

Кабінет фізики забезпечені на 100% необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму й інтерактивною дошкою та ІКТ лабораторією з 8 ноутбуками.

Кабінет хімії забезпечений на 90% обладнанням та реактивами для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 90% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.

Кабінет інформатики укомплектовано комп’ютерами (10+1), одержаними в рамках «Комп’ютерний клас за підтримки уряду Китаю», сканером, лазерним принтером, мультимедійним проектором. Заклад має доступ до мережі Internet.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному  обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Для поліпшення навчально-матеріальної бази окремих кабінетів, оформлення, покращення санітарно-гігієнічного стану та естетичного вигляду розроблено перспективний план**,** який неухильно виконується.

Естетичне оформленняприміщення школи здійснено відповідно до нормативних актів та дотримано в єдиному стилі.

Кожне приміщення навчального закладу має інформаційну табличку з назвою приміщення.

Пришкільна територія упорядкована на достатньому рівні.

**Обслуговуюча праця**

**Спортивний зал** – гімнастичні мати; лави гімнастичні; шведські стінки; гімнастичні канати; перекладини; гімнастичні козли, що дозволяє його експлуатацію для повноцінної організації уроків гімнастики. – 4 тенісних столи. На території школи знаходиться майданчик: – футбольний.

**Актова зала** (1 сцена, кількість місць – 200 ч.)

**Бібліотека**. Кількість книг, брошур, журналів (примірників) – 10784 у тому числі підручників, усього – 4341; з них для: 1-4 класів – 1087; 5-9 класів – 2312; 10- 11 класів – 942.

**Їдальня.** Кількість посадочних місць – 80 (харчування відбувається у 2 етапи)

**Опис інвестиційних потреб**:

* Придбання мультимедійного обладнання для кабінетів географії та біології;
* Перекриття покрівлі спортивної зали;
* Реконструкція системи опалення.

Проведена технічна модернізація: розширюється локальна мережа школи, яка об'єднає 9 кабінетів, всюди буде доступ до Інтернет, що поряд з підвищенням ІКТ-компетентності педагогів приведе до підвищення ефективності використання комп'ютерів для підвищення якості освіти учнів та освіченості педагогів. Підключення школи до Інтернету дає можливість вчителям школи через Інтернет познайомитися з новими педагогічними технологіями, умовами всеукраїнських конкурсів і олімпіад. Проводиться цілеспрямована робота з систематизації, оновленню та поповненню інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширенню використання мультимедійного супроводу. Адміністрацією школи за допомогою комп'ютерних технологій здійснюється вивчення нормативних документів управління освіти, спрямованих на вдосконалення навчально- виховного процесу; психолого-педагогічних проблем навчання і виховання школярів; актуального педагогічного досвіду роботи педагогів з інших навчальних закладів.